

PR Toscana FSE+ 2021/2027 Asse 2, Attività 2.f.13 Avviso pubblico finalizzato alla realizzazione di attività laboratoriali nell'ambito dei Progetti Educativi Zonali – P.E.Z. Età scolare – anno scolastico 2024/2025 – ZONA AMIATA VAL D'ORCIA - PEZUCAVO

Finalità dei laboratori:

- nella **finalità 1.a** - "**Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne disabili**" - i laboratori hanno supportato le discipline che attengono al fare ed alla dimensione dell'espressività sia corporea che artistica con l'ausilio:
 - dello yoga: *“migliora la sintonia e l'ascolto di sé e degli altri, sviluppa la collaborazione e la fiducia, potenzia la capacità di relazionarsi e socializzare [...] i bambini e le bambine con disabilità adorano il momento del massaggio giocoso che aiuta a sviluppare la comprensione dell'empatia di tutta la classe”*
 - dell'arteterapia: *“il laboratorio di arteterapia ha cercato di far sperimentare alla classe, attraverso attività di problem solving, come, anche da adulti, da ogni esperienza si possa trovare motivo di crescita. L'arteterapia fa vivere al gruppo classe una creatività che non sia rivolta esclusivamente al valore estetico delle immagini, ma che sia un invito a volgere lo sguardo verso il mondo emotivo e che dia la possibilità di comunicare tramite materiali artistici”*
 - della psicomotricità: *“consente di sviluppare la motricità fine, il controllo motorio e corporeo, gli schemi motori di base, la creatività e l'espressività corporea ed educa alla condivisione ed al rispetto delle regole del gioco”*
 - dei linguaggi grafici: *“i laboratori hanno permesso di creare una comunità di pratica che ha favorito il confronto costante tra pari finalizzato alla realizzazione di un prodotto editoriale”*
- nella **finalità 1.b** - "**Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con diversità di lingua e cultura di provenienza**" - sono stati realizzati specifici interventi di inclusione linguistica e mediazione culturale
- nella **finalità 1.c** – "**Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale**" - sono stati implementati laboratori aventi come finalità il contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale
- nella **finalità 1.d** "**Promuovere l'orientamento scolastico**" L'attività di orientamento va inquadrata all'interno della prospettiva della business history. *“Il laboratorio ha fornito ai ragazzi/e maggiori consapevolezza sulla storia del territorio ed ha anche suscitato spunti di riflessione per tutti coloro che vorranno intraprendere un percorso di vita e professionale legato al loro territorio”.*

- Risultati: laboratori per ordini e gradi di istruzione realizzati

	Finalità	Laboratori Progettati	Numero ore dei laboratori progettati			Totale ore	Laboratori Realizzati	Numero ore laboratori realizzati			Totale ore
			Primaria	Sec. I gr	Sec. II gr			Primaria	Sec. I gr	Sec. II gr	
1.a	Incl. disabilità	19	145	50	0	195	19	145	50	0	195
1.b	Incl. stranieri	8	20	10	20	50	7	20	10	20	50
1.c	Disagio scolastico	19	80	50	0	130	19	80	50	0	130
1.d	Orientamento	8	0	40	0	40	8	0	40	0	40
	TOTALE	54	245	150	20	415	53	245	150	20	415

nel rispetto dei principi di pari opportunità, non discriminazione e accessibilità per i disabili

- Sostegno finanziario ricevuto: € 18.260,00

Iniziativa realizzata nell'ambito dei P.E.Z. – Progetto Educativo Zonale – della Regione Toscana